

Приложение

*К ПООП по специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация
и обслуживание многоквартирного
дома*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ И ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ
ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ, ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБЩЕГО
ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА**

Раздел 6. Современные технологии. Дом под ключ. Энергоэффективность дома

**для специальности
08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома»**

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ И ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО
ЭКСПЛУАТАЦИИ, ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА
МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА**

Раздел 6. Современные технологии. Дом под ключ. Энергоэффективность дома

1.1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Программа профессионального модуля, Раздела 6 (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) :

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации работников обслуживающих много квартирный дом.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- чтения проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом;
- определения типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома;
- ведения технической и иной документации на многоквартирный дом;
- проведения плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;
- составления перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания;
- оказания услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями;
- контроля качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- подготовки и заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений;
- организации приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения;
- организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения;
- организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;

уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома;
- определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома;
- осуществлять прием-передачу, учет, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом;
- определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме;
- оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома;
- принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома;
- подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
- подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания;
- контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением,

- водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением;
- снимать показания домашних приборов учета и регулировать поставки коммунальных ресурсов;
- подготавливать предложения для корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность;
- подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение;

знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики многоквартирного дома;
- наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома;
- методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома;
- нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию многоквартирными домами;
- правила приема-передачи технической и иной документации;
- основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий;
- технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания;
- правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- правила предоставления коммунальных услуг;
- содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве;
- основные направления ресурсосбережения жилых помещений;
- энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах;
- организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства;
- виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	28
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	6
Промежуточная аттестация	В форме экзамена

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Раздел 6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 2. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома				
МДК 02.01. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома	Раздел 6. Современные технологии. Дом под ключ. Энергоэффективность дома	74		
Тема 6.1. Системы жизнеобеспечения (СЖО) зданий и сооружений и их энергоэффективность	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		16	
	1	Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений. Общие технические требования. Требования к структуре и функционированию; Требования к надежности; Требования к безопасности; Эргономические требования; Требования к защите от влияния внешних воздействий; Требования к стандартизации и унификации; Требования к совместимости; Требования охраны окружающей среды. Государственные символы Российской Федерации, антикоррупционное просвещение.	2	1
	2	Системный подход к энергоэффективности систем жизнеобеспечения . Этапы работ: разработка технических концепций и решений; разработка и выпуск проектно-сметной документации; комплектация, поставка оборудования и материалов; строительно-монтажные работы; пуско-наладочные работы; гарантийное, сервисное техническое обслуживание и модернизация. Стандартные и индивидуальные решения конструкторских задач для любого вида СЖО	2	1
	3	Автоматизация, регулирование, управление процессами энергоэффективности. Запорная и регулирующая арматура в системах водяного отопления. Радиаторные терморегуляторы,	6	1

		настройка радиаторных терморегуляторов.		
	4	Прием, учет и распределение электроэнергии. Прием, учет и распределение электроэнергии, защита от утечки, перегрузки и скачков напряжения	1	1
	5	Устройство систем вентиляции и кондиционирования. Устройство систем вентиляции для помещений различного назначения. Подбор оборудования. Местные кондиционеры. Устройство центральных кондиционеров прямооточных и с рекуперацией. Теплоутилизаторы.	1	1
	6	Автоматизация систем вентиляции и кондиционирования Автоматическое регулирование температуры воздуха в помещении. Автоматическое регулирование влажности воздуха в кондиционируемых помещениях различного назначения. Автоматическая защита воздухонагревателей от замораживания; блокировки электроприводов оборудования и воздушных клапанов. Сигнализация аварийного повышения давления воздуха за фильтром Варианты дистанционного управления.	4	1
	Практические занятия		12	
	1	Составление и чтение проекта или тех. задания. Подготовительные электромонтажные работы, и автоматики по повышению энергоэффективности многоквартирного дома	6	2
	2	Выбор рациональных параметров наружного и внутреннего воздуха; рабочей разности температур. Внедрение систем теплоутилизации и использования естественного холода. Пусконаладочные работы вентиляции и кондиционирование воздуха	6	2
Тема 6.1. Автоматизация систем жизнеобеспечения	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		24	
	1.	Общие условия автоматизация жизнеобеспечения Комплексная автоматизированная система, предназначенная для решения задач оперативного контроля и управления технологическими процессами жилых домов. Оптимальные режимы эксплуатации, экономичное потребление ресурсов, современный уровень гарантированной исправной работы всех инженерных систем, управление инженерными системами зданий с единого диспетчерского пульта. Системы автоматизации, автоматизированные комплексные системы, решающие задачи	6	1

		оперативного контроля и управления технологическими процессами жизнеобеспечения		
	2	Средства автоматизации: датчики, средства контроля и управления, контроллеры, агрегативные комплексы	8	1
	3	Комплекс систем жизнеобеспечения (КСЖ): Система управления вентиляцией и кондиционированием воздуха (ВКВ); система управления тепло- и водоснабжением (ТВС); система управления электроснабжением (ЭС); система управления освещением (УО); система управления возобновляемыми источниками энергии (ВИЭ).	1	1
	4	Комплекс систем безопасности (КСБ) Мониторинг состояния интеллектуального здания, предотвращение и ликвидацию аварийных и опасных ситуаций, датчики, интерфейсы и исполнительные механизмы.	1	1
	5	Комплекс систем информатизации (КСИ): Сеть (ЛВС); система телефонной сети; система приема эфирного и спутникового телевидения; телекоммуникационная подсистема (ТК); система радиодиффузии; средства оперативной радиосвязи персонала и другие системы. Системы ОПС	4	1
	6	Управление интеллектуальным зданием Две группы сценария управления зданием: - технологические, которые определяют работу инженерных систем с целью создания безопасных (с точки зрения техники, санитарных норм, экологии) условий проживания; - пользовательские, которые определяют комфортные условия проживания, максимально адаптированные к индивидуальным характеристикам. Диспетчеризация.	4	1
	Практические занятия		16	
	1.	Системы жизнеобеспечения, выбор оптимальных условий	2	2
	2.	САПР систем жизнеобеспечения	4	2
	3.	Проектирование систем безопасности	4	2
	4.	САПР систем информатизации	2	2
	5.	Выбор энергоэффективного управления многоквартирным домом	4	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ02		6	2,3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы			

<p>(по вопросам конспектов лекций, рабочим тетрадям, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика рефератов: Энергоснабжение многоквартирного дома. Повышение энергоэффективности здания. Управление интеллектуальным домом</p>		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома» **Лаборатория «Инженерных систем и оборудования многоквартирного дома»**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Стенды, плакаты специализированной тематики;
4. Макеты и действующие экспонаты;
5. Коллекция строительных материалов и изделий;
6. Нормативная документация;

Оборудование лаборатории:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Плакаты специализированной тематики;
4. Стенды, оборудованные различными средствами измерения, преобразователей, магнитными и бесконтактными пускателями, переключателями и пусковой аппаратурой, контроллерами, позволяющими проводить испытания и снимать характеристики объектов регулирования и регулирующих органов;
5. Стенды с системами управления типовыми механизмами;
6. Нормативная документация.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Николаевская. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебник для ССУЗов.-М.: Академия, 2004, 2006
2. Библиотека климатехника. Системы вентиляции и кондиционирования. Теория и практика.
3. Калинин В.М. и др. Обследование и испытание зданий и сооружений: Учебник.-М., 2005
4. Пальгунов П. П., Исаев В. Н. Санитарно-технические устройства и газоснабжение зданий. – М., 1991.
5. Синянский И.А., Манешина Н.И. проектно-сметное дело: Учебник для СПО.-2-е изд., стереотип.-М.: Академия, 2006/2,2007/15
6. Тульчин И.К., Нудлер Г.И. Электрические сети и электрооборудование жилых и общественных зданий М. Энергоатомиздат, 1990;.
7. Площанский Л.А. Основы электроснабжения. Раздел релейная защита. Московский горный институт, 2004;
8. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ. М. Высшая школа, 2002.

9. Ктиторов А,Ф, Практическое руководство по монтажу электрического освещения 2011, Электронная книга.
10. Электрическое освещение. Школа электрика.
11. Ктиторов А,Ф, Практическое руководство по монтажу электрического освещения 2011, Электронная книга.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 26629-85 Здания и сооружения. Метод тепловизионного контроля качества теплоизоляции ограждающих конструкций
3. ГОСТ 30815-2002 Терморегуляторы автоматические отопительных приборов систем водяного отопления зданий. Общие технические условия
4. ГОСТ 31168-2003 Здания жилые. Метод определения удельного потребления тепловой энергии на отопление
5. ГОСТ Р 51649-2000 Теплосчетчики для водяных систем теплоснабжения. Общие технические условия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки
Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	- определять и находить источники информации; - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; - анализировать собранную информацию;	Текущий контроль в форме оценки выполнения практических и лабораторных заданий, самостоятельной работы.
Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); - определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома; - определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома; - оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома;	Экзамен по МДК. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Защита курсового проекта
Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; - анализировать собранную информацию; - подготавливать заключения о	

	<p>необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>-работать с проектно-сметной документацией;</p>	
<p>Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>-подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания;</p>	
<p>Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.</p>	<p>-контроль качества выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома;</p>	
<p>ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.</p>	<p>- организация и контроль качества выполнения аварийно-ремонтных работ и услуг</p>	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,	ЛР 14

эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27